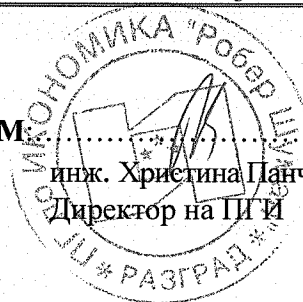




УТВЪРЖДАВАМ

инж. Христина Панчева  
Директор на ПГИ



# **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

**ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА  
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 година**

**VIII г клас – ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВОБОДНОТО ВРЕМЕ  
ДНЕВНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ, ЕДНОСМЕНЕН РЕЖИМ**


**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 812 ПЪТУВАНИЯ, ТУРИЗЪМ И СВОБОДНО  
ВРЕМЕ**

**ПРОФЕСИЯ: 812010 ОРГАНИЗАТОР НА ТУРИСТИЧЕСКАТА АГЕНТСКА ДЕЙНОСТ  
Трета степен, прием след завършено основно образование**

**СПЕЦИАЛНОСТ: 8120101 ОРГАНИЗАЦИЯ НА ТУРИЗМА И СВОБОДНОТО ВРЕМЕ  
С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК**

Училищният учебен план е разработен въз основа на типов учебен план, утвърден със заповед № РД 09 - 3080/11.08.2017 година на министъра на МОН по рамкова програма В - ВАРИАНТ „В4” и отговаря на вида на образованието и на спецификите на обучението по специалността от професия. Приет е на заседание на Педагогическия съвет, Протокол 14 / 14.09.2023 г., съгласуван е с Обществения съвет към училището.

Съгласувал:

  
Председател на Обществен съвет на ПГИ  
Джипо Джипов



## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „РОБЕР ШУМАН” - РАЗГРАД

7200 Разград, ул. „Камчия”, № 1, тел.: 084/ 661 245 моб.тел. +359 878 684 346 , e-mail: info-1702601@edu.mon.bg, www.pgi-rz.com

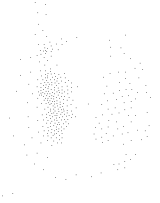
### I. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ В VIII. КЛАС

№	Видове подготовка	I гимназиален етап	
		VIII клас	
	Учебни седмици	36	
	Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
1	2	3	4
<b>Раздел А - задължителни учебни часове</b>			
<i>I. Общобразователна подготовка</i>			
1.	Български език и литература	4	144
2.	Чужд език - Английски език	12	432
3.	Математика	3	108
4.	Информационни технологии	1	36
5.	История и цивилизации	2	72
6.	География и икономика	1	36
7.	Философия	1	36
8.	Биология и здравно образование	1,5	54
9.	Физика и астрономия	1,5	54
10.	Химия и опазване на околната среда	1	36
11.	Музика	0,5	18
12.	Изобразително изкуство	0,5	18
13.	Физическо възпитание и спорт	2	72
<i>II. Обща професионална подготовка</i>			
1.	Предприемачество	1	36
<b>Общо за раздел А</b>			<b>1152</b>
<b>Раздел Б - избираеми учебни часове</b>			
<i>III. Отраслова професионална подготовка</i>			
<i>IV. Специфична професионална подготовка</i>			
<i>V. Разширена професионална подготовка</i>			
<i>VI. Разширена подготовка</i>			
<b>Общо за раздел Б</b>			
<b>Общо за раздел А+ раздел Б</b>			<b>1152</b>
<b>Раздел В - факултативни учебни часове</b>			
<i>VII. Допълнителна подготовка</i>			
1.	Математика	1	36
<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>			<b>1188</b>
<b>Часове на основание чл. 92, ал. 1 от ЗПУО</b>			
1	Спортни дейности – лека атлетика	1	36
2	Час на класа	1	36



## **II. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

1. Училищният учебен план не може да се променя през учебната 2023/2024 година;
2. Учебното време, предвидено в училищния учебен план в раздел А и в раздел Б за изучаване на съответните учебни предмети/модули за придобиване на училищна подготовка, е задължително за всеки ученик, обучаван по специалността „Организация на туризма и свободното време“ от професия „Организатор на туристическата агентска дейност“ през учебната 2023/2024 година;
3. Изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си писмено чрез попълване на заявления преди постъпването на ученика в училището и/или най – късно до 18.09.2023 година;
4. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава;
5. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава;
6. Чуждият език, определен за изучаване по общообразователен предмет чужд език в първия от класовете на степента, от който започва изучаването му не може да се променя в училищните учебни планове за същата паралелка в следващите класове на степента;
7. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план, който се използва за последователно развитие на класа, за патриотично възпитание и за изграждане на граждански компетентности, включително чрез ученическото самоуправление;
8. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности чрез следните видове спорт: баскетбол, волейбол и лека атлетика, съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план, Заповед № 09-1111/15.08.2016г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на спортни дейности.
9. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията;
10. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, може да се разпределят за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.
11. УУП е разработен с участието на местния бизнес с цел осигуряване на по-големи възможности за организиране и провеждане на практическо обучение, обвързано с реалните потребности и с възможностите на бизнеса.



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting. The second part details the various methods used to collect and analyze data, including surveys, interviews, and focus groups. The third part presents the findings of the study, highlighting key trends and insights. The final part concludes with recommendations for future research and practical applications of the findings.

The following table provides a summary of the key data points from the study. It shows the distribution of responses across different categories and highlights significant differences between groups. The data indicates that there is a strong correlation between the variables studied, suggesting that the findings are robust and reliable.

In conclusion, this study has provided valuable insights into the relationship between the variables examined. The findings suggest that there are several factors that influence the outcomes, and these should be taken into account in future research and practice. The study also highlights the need for further exploration in this area, as there are still many questions that remain unanswered.