



Утвърдил:
инж. Христина Панчева
Директор на ПГИ „Робер Шуман“



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Програмата е актуализирана и е приета на заседание на Педагогическия съвет съгласно
Заповед № РД 14-05/15.09.2023 г.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: (773) 835-3100
WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU

RESEARCH ASSISTANT
SARAH J. HARRIS
1200 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: (773) 835-3100
WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU

RESEARCH ASSISTANT
JAMES M. HARRIS
1200 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: (773) 835-3100
WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU

RESEARCH ASSISTANT
JAMES M. HARRIS
1200 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: (773) 835-3100
WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU

RESEARCH ASSISTANT
JAMES M. HARRIS
1200 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILLINOIS 60637
TEL: (773) 835-3100
WWW.CHEM.UCHICAGO.EDU



I. ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на училище е явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства, върху възможностите за развитие на техните общности и върху цялостното социално-икономическо развитие на една страна в средносрочен и дългосрочен план. Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори и институции, свързани с образованието и с личностното и професионалното развитие на децата и младите хора в България.

Заложената стратегия на МОН за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждеременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.) е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на целта.

Стратегията е изцяло в съответствие с Препоръката на Съвета на Европейския съюз от 28 юни 2011 година, засягаща политиките за намаляване на преждевременното напускане на училище, както и със стратегическата рамка на ЕС за сътрудничество в областта на образованието и обучението.

Програмата за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система на ПГИ "Робер Шуман" е разработена в съответствие със следните документи:

- Закон за предучилищното и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;
- Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически



проблем. Причините за това са комплексни. Програмата разглежда причините за преждевременното напускане на училище и ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсирание на ефекта от преждевременното напускане на училище.

Програмата е разработена на основата на План за 2017-2027 г. на Министерството на образованието и науката за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.

Програмата представя:

- Определяне и анализ на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ПГИ „Робер Шуман“ и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от преждеременно напускане на училище;
- Дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование – използване на интерактивни методи на преподаване; повишаване на квалификацията на учителите; превръщането на училището в желана територия – подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми; приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, Плана за дейността на училището и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- Дейности за взаимодействие между родители, ученици и педагогически персонал;
- Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- Усъвършенстване на системата за събиране на актуална информация за движението на учениците.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище.



Подцели – Изграждане на мотивация за редовно посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.
-

III. ПРИЧИНИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат квалифицирани в няколко основни категории:

1. Социално-икономически причини:

- Лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- Ниските доходи – невъзможност за покриване на разходите(учебници, тетрадки, дрехи, храна);
- Поради задължение да гледа по-малкия си брат/сестра;
- Използване на детето, непосещаващо училище, като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа.);
- Поради заминаване в чужбина на цялото семейство

2. Образователните причини:

- затрудненията при усвояване на учебния материал;
- слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище;
- наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др.;

3. Етнокултурни причини:

- по-ранното стъпване в брак;
- страх на родителите поради опасност от открадване;
- по-ниска ценност на образованието;

4. Психологически причини:

- Чувство за неуспех;



- Отчуждение от натрупания училищен опит, неувереност в себе си;
- Самовъзприемане: „нямах късмет“, „не ми провървя“, усещане за ограничен контрол върху събитията.

IV. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕЛА НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАЩИТЕ УЧИЛИЩЕ

В училището се прилагат различни мерки за задържане на учениците в училище, правейки го по-привлекателно място:

- отпускане на социални стипендии и помощи за деца в неравностойно положение;
- получаване на грамоти от деца с изявени дарби и тези, които са постигнали високи резултати в училище, спорта, различни състезания;
- осигуряване на допълнителни образователни възможности за застрашените от отпадане ученици. Създаване на възможности за самостоятелно учене с цел признаване на резултати;
- създаване на възможности за занимания в извънучебно време, съобразени с интересите и желанията на учениците в областта на спорта, изкуството и допълнително обучение по различни предмети;
- прилагане на интерактивни и неформални методи на обучение;
- участие в доброволчески инициативи;
- кариерното ориентиране и консултиране за подпомагане на информирания избор на образователен и професионален път от семейството и детето, с цел засилване на мотивацията за оставане в училище и придобиване на образователна степен;
- гражданско образование и работа с родителската общност;
- здравно образование и възпитание – предпазване от зависимости (наркомания, алкохол, тютюнопушене);
- сексуално образование - предпазване от нежелана бременност, (полово предавани заболявания) - венерически болести, СПИН
- провеждане на целенасочени разговори с родителите за повишаване на



тяхната информираност и възможни решения на възникнал конфликт в семейството и/ или училището.

V. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
Осигуряване на положителна образователна среда – работна атмосфера, добри взаимоотношения между учители и ученици, както и между самите ученици.	Педагогически персонал	2020 г. -2024 г.	Намаляване на безпричинните отсъствията
Разработване и реализиране на мерки за проследяване на отсъствията. Ежемесечна справка.	Директор	2020 г. -2024 г.	Броя на отсъствията
Увеличаване на интереса на учениците към учебния процес, използвайки възможностите на технологиите, компетентностния подход и неформалните методи на обучение	Преподаватели	2020 г. -2024 г.	Постигнатите резултати на учениците
Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класния ръководител – анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане от училище, ученици със слаб успех, лоша дисциплина.	Директор	2020 г. -2024 г.	Направени проверки
Организиране на извънкласни дейности, свързани с интересите на учениците – спортни състезания, създаване на отбори по дебати и речи, участие в доброволчески инициативи и проектни дейности.	Преподаватели	2020 г. -2024 г.	Брой ученици
Анализиране на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати.	Директор	2020 г. -2024 г.	Резултати от обучението

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ИКОНОМИКА „РОБЕР ШУМАН”

7200 Разград , ул. „Камчия” № 1, тел.: 084/ 66 12 45, GSM: 0878684346 e-mail: info-1702601@edu.mon.bg, www.pgi-rz.com

Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП: <ul style="list-style-type: none"> ● осигуряване на допълнителна подкрепа; ● прилагане на единна методика за оценяване 	Учители, работещи с деца със СОП Ресурсни учители Педагогически съветник Психолог	2020 г. -2024 г.	Брой разработени индивидуални учебни програми
Кариерно ориентиране и консултиране	Педагогически съветници Психолог преподаватели	2020 г. -2024 г.	Брой консултирани ученици и родители
Обучение на учители за ефективно реализиране на образователния процес в онлайн среда, за да се поддържа интереса на учениците и да няма риск от отсъствието им по време на виртуалните уроци.	Директор	2020 г. -2024 г.	Резултати на учениците от реализирано онлайн обучение
Осигуряване на устройства на ученици от социално слаби семейства.	Директор	2020 г. -2024 г.	Активно участие в онлайн обучение

Програмата се актуализира на всеки 4 години и при настъпили промени в нормативните актове в системата на народната просвета или ако Педагогическият съвет прецени, че спецификата на образователно-възпитателния процес налага това.

Изготвил програмата: Б. Иванова - училищен психолог